



Örnek KURUM Bildirgesi

2015 - 2016



“MUTLU BİR DÜNYA İÇİN ÖRNEK TOPLUM (TÜRKİYE) PROGRAMI”

DOĞAYA, İNSANLIĞIN GELİŞİMİNE VE GELECEĞE HİZMET EDEN BİREYLER, KURUMLAR VE TOPLUMLARDAN OLUŞAN BARIŞ DOLU MUTLU DÜNYA'nın VAR OLMASI İÇİN ÇALIŞMAK.

Mutlu bir Dünya için ÖRNEK TOPLUM(ların), Mutlu bir Toplum(lar) için ÖRNEK KURUM(lar), Mutlu bir Kurum(lar) için ise ÖRNEK İNSAN(lar) gerektiği anlayışından hareketle çalışmalarımızı yürütüyoruz.

Bu "**düşü**", hepimizin kullanıp geliştirebilmesi ve hepimize esin kaynağı olabilmesi için; küçükten büyüğe gidecek şekilde ÖRNEK İNSAN, ÖRNEK KURUM ve ÖRNEK TOPLUM üzerinde üç yıl çalışarak "**fikir**" düzeyine taşдық. Bu çalışmalardan derlediğimiz sonuçları ortak akıl ve gönül süzgecimizden geçirerek birer "**BİLDİRGEYE**" dönüştürüdük. Bu bildireleri oluştururken aşağıdaki temel sorulara odaklandık:

1.ÖRNEK İNSAN: Kendiyle barışık, düşünce ve davranışlarıyla çevresine değer katan “örnek 1 insan” nasıldır? “değer katan farkındalık” nasıl olur? (2014 - 2015)

2.ÖRNEK KURUM: Birlikte öğrenme, çalışma ve üretme kültürüne sahip topluma değer katan “örnek 1 kurum” nasıldır? “değer katan hizmet” nasıl olur? (2015 - 2016)

3.ÖRNEK TOPLUM: Evrensel değerleri yaşayan, içinde yaşadığı topluma ve insanlığa karşı kendini sorumlu hisseden, birlik ve bütünlüğüyle değer katan “örnek 1 toplum (Türkiye) nasıldır? “değer katan kültür” nasıl olur? (2016 - 2017)

4.ÖRNEK VATANDAŞ: Bireysel, toplumsal, evrensel hak, özgürlük ve sorumlulukların farkında olan “bilinçli ve etkin 1 vatandaş” nasıldır? “değer katan sorumluluk” (2018 - 2019) nasıl olur?

Atatürk'ün aşağıdaki sözleri çalışmamıza esin kaynağını olmuştur:

“Yurttaşların bir ulusun bireyleri olmaları bakımından ulusa... ulusunun uygar insanların bir ailesi olması açısından bütün insanlığa karşı bir takım vazifeleri vardır.” Atatürk (Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri s.386i-39).

“Kimi büyük yaratılıştta olanlar vardır ki onlar yalnız bağlı oldukları topluma değil, bütün insanlığa karşı kalplerini ve ruhlarını aynı tutarlar.” Atatürk (M.E.G.S.B., Atatürkçülük, 1. Kitap, sayfa 282)

ÖRNEKKURUM (özet);

1. Canlı, üretici ve dönüştürücü bir ekosistemdir.
2. Uygarlık mirasının katma değerlerinden faydalanır, yan etkilerini en aza indirmeye çalışır.
3. Dünyaya sadece kendi gerçekliğinden bakmaz, dünyanın gerçekliğinden de görmeye çalışır.
4. Topluma değer katar.
5. Çevre bilinci ve sosyal sorumluluk anlayışı gelişmiştir.
6. Tüm olayları bütünsel yaklaşımla değerlendirir.
7. Ortak vizyona sahiptir.
8. Birlikte öğrenme ve diyalog kültürünü benimser.
9. Bireylerin potansiyellerinin gelişimini destekler.

ÖRNEKKURUM;

I. CANLI, ÜRETİCİ VE DÖNÜŞTÜRÜCÜ BİR EKOSİSTEMDİR.

1. Sistemleri ve kurumları, birer ekosistem olarak kabul eder. Gücünü, farklı dinamikleri bir arada tutmaktan ve çeşitlilikten alır.

II. UYGARLIK MİRASININ KATMA DEĞERLERİNDEN FAYDALANIR, YAN ETKİLERİNİ EN AZA İNDİRGEMEYE ÇALIŞIR.

2. Teknolojiyi etkin ve verimli kullanır. Bildiklerini uygulamaya, deneyimlerini bilgiye dönüştürür. Deneyimlerinden ders çıkartarak kurumsal hafızasını güçlendirir.

III. DÜNYAYA SADECE KENDİ GERÇEKLİĞİNDEN BAKMAZ, DÜNYANIN GERÇEKLİĞİNDEN DE GÖRMEYE ÇALIŞIR.

3. Çalışanlarının kabullerinin, varsayımlarının yani **zihinsel kalıplarının** farkındadır. Bu kalıpların dünyaya verilen anlamı ve eylemleri nasıl etkilediğini bilir.

4. **Bireylere sorgulama becerisi** kazandırır. Bu beceri, var olan inanç, genelleme ve yargıların çözümlenmesini sağlar. Böylece bireylerin zihinsel kalıplarının, kurumun inancına dönüşmesini engeller.

5. Derin düşünmeyi ve içe bakışı teşvik eder. Bu yolla paydaşlarının düşünce kalitelerini geliştirir ve verimsiz davranışlardan özgürleşmelerini sağlar.

6. Değişim ihtiyacı ortaya çıktığında, sadece görünen eylemleri ya da planlamayı değil, **kabulleri ve davranış kalıplarını besleyen düşünceleri** değiştirmek için çalışır.

7. **Hedefledikleri ile gerçekleştirdikleri arasında bir fark** olabileceğini kabul eder. Bu farkı en aza indirmek için dile getirilmeyen görüşlerin varlık bulmasına olanak ve ortam sağlar.

IV. TOPLUMA DEĞER KATAR.

8) Sürekli öğrenen, öğrendikçe gelişen ve geliştikçe paylaşan bir organizasyondur. Birlikte öğrenme, çalışma ve üretme kültürüne sahiptir.

9) Çalışma sürecini ve paylaşımı üretken kılar. Katılımı ve katkı isteğini taze tutar. Sistemdeki olası belirsizlik ve karmaşanın üstesinden gelebilme becerisini geliştirir. Böylece **kurumun varlık dengesini ve bütünselliğini korur.**

V. ÇEVRE BİLİNCİ VE SOSYAL SORUMLULUK ANLAYIŞI GELİŞMİŞTİR.

VI. TÜM OLAYLARI BÜTÜNSEL YAKLAŞIMLA DEĞERLENDİRİR.

10) Belli bir amaç için bir araya gelmiş, birbirini etkileyen ve birbirine bağlı unsurlardan oluşan dinamik bir **sistem bütünüdür.** Bu bütünlüğün temel yapı taşının **geri-besleme** olduğunu bilir.

11) **Bütünü görebilmeyi** bir disiplin olarak uygular. Dünyayı, olayları ve olguları tek yönlü olarak değil, **bütünsel yaklaşımla** değerlendirir.

12) Olayları ve olguları **derin düzeyden sorgular;** belirti ve sonuçların altındaki **kök nedenlere** iner ve **kalıcı çözümler** üretir.

13) Kurumsal teori ve yöntemleri inceler. Ancak, **kendine özgü yaklaşımları üretir ve geliştirir.**

14) **Doğru işi yaparak etkinliğini, işi doğru yaparak verimliliğini artırır.**

VII. 'ORTAK VİZYONA' SAHİPTİR.

- 15) Geleceğe dair resmi (vizyonu), katılımcılarıyla birlikte oluşturur. '**Anlam birliği**' sağlayarak '**birlikte yüründüğünde**', vizyonun '**ortak vizyona**' dönüşeceğini bilir.
- 16) **Düşünce, iletişim, planlama ve ürün kalitesinin birbirini etkilediğinin farkındadır.** Bu etkileşim döngüsünü kullanarak vizyona yönelik çalışmaların niteliğini geliştirir.
- 17) Ortak bir vizyona derinden bağlı insanlar ile **imkansız gibi görünen işlerin** üstesinden gelinebileceğini bilir.
- 18) Ulaşılabilir bir vizyon belirler. **Kurumun mevcut durumu ile vizyonu arasında uyum ve denge** olmasını sağlar.
- 19) Vizyonu hayata geçirmek için **eylem planı** oluştururken farklı yaklaşımlardan yararlanır ve **fark yaratacak 'ilk adımları'** belirler.
- 20) Ortak vizyonunun ve eylem planının kaynağında toplum sevgisini ve insanlığa saygıyı esas alır.

VIII. BİRLİKTE ÖĞRENME VE DİYALOG KÜLTÜRÜNÜ BENİMSER.

- 20) Kendilerini ortak bir amaca ve hedefe adanmış, sorumluluğu paylaşan ve birbirini tamamlayan becerilere sahip bir **ekiptir.**
- 21) **İletişime** değer verir. Katılımcılarının bakış açılarını özgür ve dürüstçe ortaya koymalarını sağlar. Tam, açık ve çeşitli **iletişim kanalları** geliştirir.
- 22) Bakış açılarının farklı olabileceğini bilir ve **tüm fikirleri dinler.** Ortak akı kullanarak öğrenmenin ve gelişimin **bütünsel olmasını** sağlar.
- 23) **Birlikte çalışma ve üretme kültürünü** geliştirir. Böylece **kolektif zeka** düzeyini harekete geçirir ve '**üretken öğrenmeyi**' sağlar.
- 24) Kişi değil, içerik ve anlam odaklıdır, uzlaşma kültürünü kullanır.
- 25) Birlikte öğrenme sürecinde bir takımda; fikir üreten, fikri destekleyen, karşıt fikri getiren ve gözlemleyen gibi **farklı yaklaşımların** olabileceğini bilir. Bir arada bulunmasını destekler ve onlardan yararlanır.
- 26) **Liderliğin bir konum meselesi değil, bir karakter ve seçim meselesi** olduğunun farkındadır. Herkeste **liderlik potansiyelini** görür ve destekler.

IX. BİREYLERİN POTANSİYELLERİNİN GELİŞİMİNİ DESTEKLER.

- 26) Bireylerin vizyon sahibi, objektif ve yenilikçi, güvenilir ve öğrenmeye açık olmalarını ve böylelikle '**kişisel ustalıklarını**' geliştirerek '**kendilerini gerçekleştirmelerine**' destek verir.
- 27) Motivasyonu artırmak için '**anlam, sevgi ve görev bilincini**' çoğaltır. Böylece '**keyifli bir işbirliği ve adanmışlık**' sağlar.
- 28) Katılımcılarının/çalışanlarının '**çözüm ve gelecek odaklı**' olmalarını destekler, yaratıcı bir heyecan duymalarını sağlar. Böylece kurumda '**yeni bir şey yaratma arzusu**' oluşturur.
- 29) Bilgi ve anlayış düzeyini kapsamlı kılmak için bireylerin **analiz ve sentez yapabilme yeteneklerinin** gelişimine destek verir. Böylece yeni fikirlerin üretilmesini sağlar.
- 30) Görev dağılımlarında **etik değerleri, bilgi, deneyim ve birikimleri** esas alır. Farklılıkları da gözeterek, kişilerin ilgi alanları konusunda **kendilerini geliştirebilmelerine de fırsat** tanır.
- 31) Bireylerin bilgi, birikim ve becerilerini, **kurum vizyonu ile uyumlu olarak** geliştirmesini destekler. Uyum ve denge sağlandığında yaratıcı güç açığa çıkar.